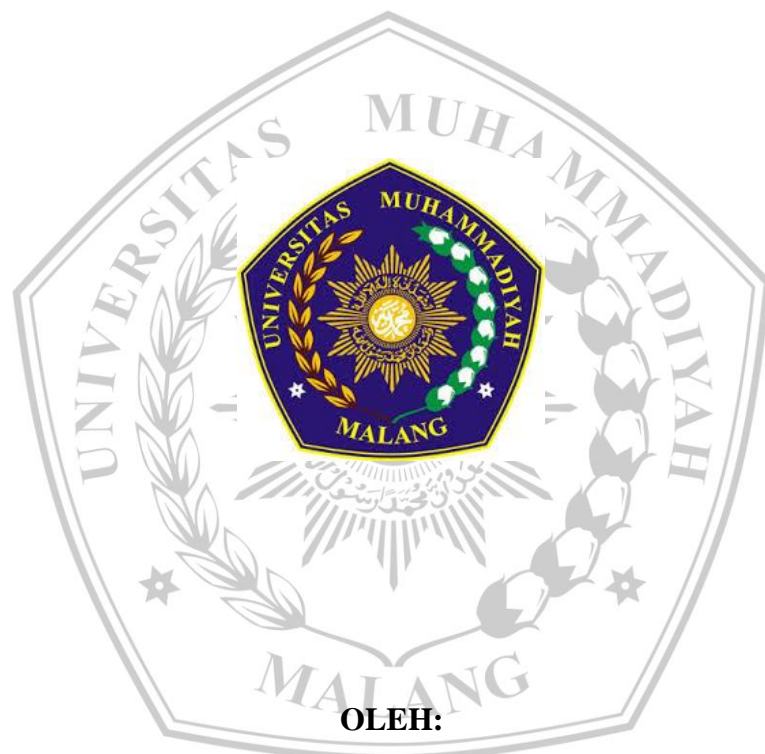


**PENGEMBANGAN MEDIA *LEARNING TRAIN*
MENGUNAKAN APLIKASI *ADOBE FLASH PLAYER*
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 1
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

WIDIYANTI

NIM: 201610430311196

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JANUARI 2020**

PENGEMBANGAN MEDIA *LEARNING TRAIN*
MENGUNAKAN APLIKASI *ADOBE FLASH PLAYER*
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 1
SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

WIDIYANTI

NIM: 201610430311196

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JANUARI 2020

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *LEARNING TRAIN*
MENGUNAKAN APLIKASI *ADOBE FLASH PLAYER*
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 1
SEKOLAH DASAR



Pembimbing I

Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd
NIP. 10406110436

Pembimbing II

Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd
NIDN. 0708049301

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *LEARNING TRAIN* MENGUNAKAN APLIKASI *ADOBE FLASH PLAYER* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I SEKOLAH DASAR

WIDIYANTI

201610430311196

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 24 Januari 2020



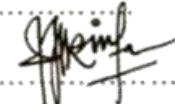
Dekan FKIP,


Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Arina Restian, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd
4. Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widiyanti

Tempat, tanggal lahir : Malang, 24 Februari 1998

NIM : 201610430311196

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media *Learning Train* Menggunakan Aplikasi *Adobe Flash Player* Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sekolah Dasar.” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Januari 2020

Yang menyatakan,


Widiyanti

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Learning Train* Menggunakan Aplikasi *Adobe Flash Player* Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan pada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena tak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan saran, motivasi serta kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Siti Alfiyah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 Dau yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Ayah dan ibu tercinta yang tak pernah lelah memberikan dukungan do’a, motivasi, serta kasih sayang dan pengorbanan yang luar biasa.
5. Teman-teman mahasiswa angkatan 2016 yang telah memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti senantiasa mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap jika semua pihak dapat memberikan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

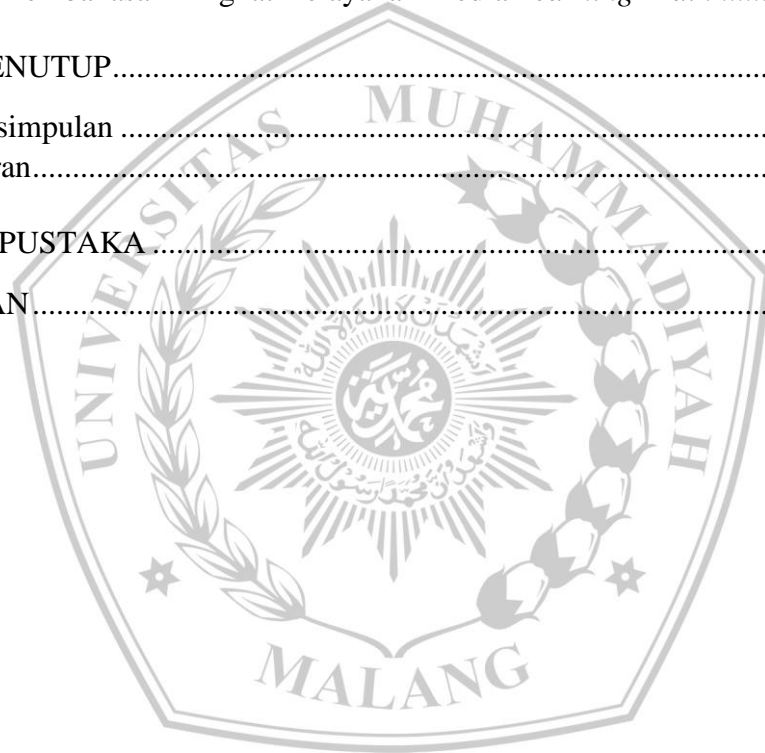
Malang, 24 Januari 2020



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	14
G. Definisi Operasional.....	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 17
A. Kajian Teori	17
1. Definisi Media Pembelajaran	17
2. Manfaat Media Pembelajaran	17
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	19
4. Karakteristik Media Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	21
5. <i>Adobe Flash</i>	22
6. <i>Media Learning Train</i>	23
7. Definisi Pembelajaran Tematik.....	24
8. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Pikir	32
 BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	 33
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	33

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrument Penelitian	42
F. Teknik Analisis Data	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 51
A. Hasil Penelitian	51
1. Hasil Pengembangan Media <i>Learning Train</i>	51
2. Hasil Tingkat Kelayakan Media <i>Learning Train</i>	69
B. Pembahasan	70
1. Pembahasan Pengembangan Media <i>Learning Train</i>	70
2. Pembahasan Tingkat Kelayakan Media <i>Learning Train</i>	74
 BAB V PENUTUP	 76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
 DAFTAR PUSTAKA	 78
LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Wawancara.....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	45
Tabel 3.7 Pedoman Penilaian Angket Validasi Ahli.....	47
Tabel 3.8 Interpretasi Skor Angket Validasi Ahli.....	48
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Skala Guttman	49
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	50
Tabel 4.1 KD dan Indikator	57
Tabel 4.2 <i>Storyboard Media Learning Train</i>	58
Tabel 4.3 <i>Prototype Media Learning Train</i>	59
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	61
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi	63
Tabel 4.6 Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	64
Tabel 4.7 Hasil Respon Siswa.....	66
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Pengembangan Model Lee & Owens	34
Gambar 3.2 Rumus Perhitungan Validasi Angket Validasi Ahli.....	48
Gambar 3.3 Rumus Perhitungan Angket Respon Siswa.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Pembelajaran 1	80
Lampiran 2. Lembar Hasil Evaluasi.....	100
Lampiran 3. Lembar Hasil Wawancara	101
Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi	103
Lampiran 5. Lembar Hasil Dokumentasi	104
Lampiran 6. Berita Acara Seminar Proposal.....	106
Lampiran 7. Presensi Seminar Proposal.....	107
Lampiran 8. Surat Ijin Observasi Awal.....	109
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian	110
Lampiran 10. Surat Keterangan Kepala Sekolah	111
Lampiran 11. Surat Permohonan Ijin Validasi Ahli Media	112
Lampiran 12. Surat Permohonan Ijin Validasi Ahli Materi	113
Lampiran 13. Surat Permohonan Ijin Validasi Ahli Pembelajaran.....	114
Lampiran 14. Angket Validasi Ahli Media.....	115
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Media.....	118
Lampiran 16. Angket Validasi Ahli Materi	119
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Materi	121
Lampiran 18. Angket Validasi Ahli Pembelajaran	122
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Pembelajaran	124
Lampiran 20. Angket Respon Siswa.....	125
Lampiran 21. Surat Keterangan Plagiasi.....	126



DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Assagaf, Lubna, & dkk. (2017). *Buku Guru SD/MI Kelas 1 Tema 5 Pengalamanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Assagaf, Lubna, & dkk. (2017). *Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 5 Pengalamanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fardila, Y. (2016). *Pengembangan Media Interaktif Si Media Pintar (SI MEPI) Berbasis Flash Untuk kelas IV SD*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: UMM.
- Hadiwijayanto, H. B. (2017). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Adobe Flash Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Aksara Jawa Pada Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: UMM.
- Irawan, R. Y. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Bagian Tubuh Hewan dan Tumbuhan Kelas 2 di SDN Tamansuruh Kabupaten Banyuwangi*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: UMM.
- Izzah, I. N., Ekowati, D. W., & Husamah. (2017). Pengembangan Media Touch And Play 3D Images Materi Panca Indera Kelas IV Sekolah Dasar Berbasis Adobe Flash. *Jurnal Florea*, 4 (2): 39-45.
- Kisworo, M. W., & Sofana, I. (2017). *Menulis Karya Ilmiah Penelitian, Penulisan, Presentasi dan Publikasi Ilmiah*. Bandung: Informatika.
- Kuncahyono. (2017). Analisis Penerapan Media Berbasis Komputer Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5 (2): 773-780.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*. USA: Pfeiffer.
- Majid, A. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran "Sebuah Pendekatan Baru"*. Jakarta: Gaung Persada Press.

- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Media Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Nurtantio, P., & Syarif, A. M. (2013). *Kreasikan Animasimu Dengan Adobe Flash Dalam Membuat Sistem Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Pebriana, U., Ekowati, D. W., & Fantiro, F. A. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model Pembelajaran Artikulasi dan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN Pejok II Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5 (2): 766-772.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
- Riduwan. (2014). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta CV.
- Rusman. (2010). *Pembelajaran Tematik Terpadu:Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukayati, & Wulandari, S. (2009). *Pembelajaran Tematik Di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, Y. D., Poerwanti, E., & Isbadrianingtyas, N. (2018). Pengembangan Media PERDASAWA (Permainan Dakon Aksara Jawa) Mata Pelajaran Bahasa Jawa Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 6 (1): 75-87.

Lampiran 21. Surat Keterangan Plagiasi



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
 Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/248/PGSD/FKIP-UMM/I/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Widiyanti
 Nim : 201610430311196
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengembangan Media *Learning Train* Menggunakan Aplikasi
Adobe Flash Player pada Pembelajaran Tematik Kelas 1
 Sekolah Dasar

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Januari 2020

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dyan Worowirastrri Ekowati, M.Pd

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd